

Que ce soit en tant que parent ou professionnel.le de l'enfance/jeunesse (enseignants, éducateurs, animateurs, AESH, AVL, entraîneur, etc.), nous pouvons être informé.e, voire confronté.e à la question du harcèlement entre enfants.

Comment agir dans ces situations tant en direction de l'enfant potentiellement harcelé que des enfants susceptibles d'être harceleurs ? Comment (re)créer de la confiance dans le groupe ? Quelles responsabilités assumons nous ?

Et pour tenter d'éviter le phénomène, comment prévenir et informer sans dramatiser ?

PUBLIC VISÉ

Parents et professionnels de l'éducation (enseignants, éducateurs, animateurs)

PRÉ REQUIS

Être adhérent.e au Centre de ressources

OBJECTIF GÉNÉRAL

A l'issue de la formation, les participants sauront se positionner et agir en cas de phénomène de harcèlement. Par ailleurs, ils seront en capacité de mettre en oeuvre des actions qui visent la prévention de cette violence particulière.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- identifier le phénomène de harcèlement, sa réalité, ses conséquences
- repérer les outils et les démarches pour faire face et agir vis à vis des protagonistes
- mettre en oeuvre des actions de prévention à un niveau individuel et collectif

CONTENU

- le harcèlement : définition, différentes formes
- impact pour les enfants, quel que soit leur place/rôle dans le phénomène
- cadre juridique et responsabilités des acteurs
- démarche d'action en cas de suspicion de harcèlement
- prévention : coopération entre enfants, développement de l'estime de soi, mise en oeuvre de lieu/temps d'expression où la parole est possible, respectée, entendue, prise en compte
- création de la confiance au sein des groupes

PROGRAMME

1^{er} jour : les données de la situation

Matin : définition du harcèlement, les lois

- identification du phénomène, définition, formes
- la loi, les responsabilités

Après-midi : procédure de gestion du harcèlement

- intervention en cas de situation de harcèlement
- les protagonistes

2^e jour : prévention

Matin : prévention dans le groupe

- sensibilisation sans dramatisation
- coopération et expression au sein d'un groupe
- confiance en soi et confiance au sein d'un groupe

Après-midi : prévention auprès des familles

- actions en direction des familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des mises en expérience au travers d'exercices ludiques, mises en situation en groupe, jeux de rôles

Des temps de réflexion et feedback constructif post expériences

Des analyses de situations

Des apports théoriques à partir de situations concrètes ou de questions

DOCUMENTATION

Un support pédagogique est remis pendant la formation à chaque participant.

Des ouvrages sont tenus à disposition des participant.e.s pendant les journées de formation.

ÉVALUATION

Un questionnaire d'évaluation est distribué à la fin de la formation à chaque participant.e dans le but de mesurer la satisfaction et l'évolution de chacun.

Cet outil d'évaluation permettra de bénéficier d'un retour sur le contenu, les méthodes pédagogiques, les outils proposés, le matériel utilisé et le style d'animation.

EFFECTIF DU GROUPE

Afin que la dynamique de groupe soit la plus optimale et que le transfert de compétence soit le plus aisé possible, la formation se limitera à 12 personnes.

INTERVENANTE

Yolaine de Brichambaut, formatrice au Centre de ressources sur la non-violence de Midi-Pyrénées.

LIEU

À Balma, l'adresse exacte vous sera communiquée lors de l'inscription.

MODALITES PRATIQUES

Pour les particuliers : 120 € pour les deux jours/ 14h de formation.

L'aspect financier ne doit pas être un frein à votre participation, nous contacter pour rechercher ensemble une solution adaptée.

Ces tarifs sont valables jusqu'au 31/12/2024.

Tarifs professionnels, nous contacter.

Horaires : 9h30 - 17h30. Accueil à 9h15.

Repas : prévoir un repas à partager sur place.